Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	NIVEL: Caminadores 1- 2	FECHA: 04 de Junio 2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Generar espacios de juego e interacción que propicien el fortalecimiento de la motricidad fina en las niñas y los niños de manera que permitan visibilizar sus habilidades y destrezas al explorar con otros elementos que contribuyan a potenciar el agarre.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL:
MEDIDAS DE PREVENCIÓN POR ELECTROCUCIÓN - DESCARGAS ELÉCTRICAS
El día de hoy les recordaremos a las niñas y a los niños la importancia del cuidado que debemos tener en casa y en el jardín con los elementos eléctricos como cables, tomacorrientes, enchufes a través de imágenes, como una forma de prevenir accidentes.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Palos de pincho
- ✓ Maracas y sonajeros
- ✓ Cauchos plásticos
- ✓ Juegos didácticos de pesca
- ✓ Recipientes con agua
- ✓ Dispositivo audio.

ACOGIDA



Daremos la bienvenida a las niñas y a los niños ofreciendo saludos afectuosos llamándolos por su nombre, luego permitiremos que exploren con el material didáctico dispuesto en el aula según sus intereses fortaleciendo las habilidades socio- afectivas además que nos permiten identificar sus gustos e intereses.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: *VAMOS A PESCAR CON NORMAS Y LÍMITES*

Para la experiencia pedagógica de hoy vamos a invitar a las niñas y a los niños a sentarse cómodamente alrededor de las mesas, la profesional iniciará la asamblea mostrando algunas

Powered by CamScanner

imágenes donde se evidencie el buen trato y la importancia de poner límites en las acciones que realizamos a diario como: aprender a esperar el turno, respetar la fila, ayudarle a los compañeros a realizar algo que se les dificulte etc.... lo cual se tendrá como base importante para desarrollar el juego de la pesca e invitará a los participantes a explorar con el mismo, luego de un rato motivará a las niñas y a los niños a realizar la experiencia pedagógica del día de hoy que consiste en pescar con un palo de pincho los cauchitos de plástico que flotan en un recipiente que contiene agua, de esta manera se fortalecerá la motricidad fina, la observación, la coordinación viso – manual, se incentivará el logro a través de aplausos y cada participante ejecutará la actividad cuántas veces lo desee.

TARDE LÚDICA: *LOS TÍTERES SON MIS AMIGOS*

En este espacio se invitará a las niñas y a los niños a seleccionar uno de los títeres e interactuar con sus pares de acuerdo con sus gustos e intereses, la profesional estará atenta y apoyará el fortalecimiento de la habilidad comunicativa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

04/06/2024.

CAMPAÑEROS 1

Damos inicio a una nueva semana, las niñas y los niños ingresan tranquilos, felices y sonrientes al jardín, en el aula manifiestan sus afectos abrazando, besando y recibiendo el cariño de su maestra, se emocionan al encontrarse con sus pares con quienes exploran el material didáctico expuesto en el aula explorándolo e interesándose mayormente en los laberintos.

Inicialmente se realizó la asamblea dónde se explicó a través de la lectura de imágenes el cuidado y prevención por descargas eléctricas evidenciando que Abraham, Isabella, Azahara y Aarón reconocen los cables y tomas corrientes como peligro y con su dedo y cabecita manifiestan no, no, no, ayayay. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica se establecieron normas y límites para el de la ejecución del "juego vamos a pescar" al tiempo que se permitió dar cumplimiento a la actividad transversal del componente familias y comunidad de esta manera los participantes van comprendiendo la importancia de respetar el turno, no coger los elementos del compañero, estrechar dar la mano al plato del otro como lo explica Isabella colaborando para que sus compañeros hagan la fila para poder pescar, Azahara entrega los palos, Aarón pone su mano en señal de espera a pare, Matías, Emi, Joel observan con atención cómo Dian logra pescar los ganchos para luego imitarlo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Al realizar y ejecutar experiencias pedagógicas con base en las experiencias transversales las niñas y los niños fortalecen sus habilidades cognitivas, socio afectivas, de independencia y actitud al comprender la importancia de poner en práctica las normas y los límites.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Orduz-Yamira Contreras.	NIVEL: Caminadores 1-2.	FECHA: 05 de Junio 2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	
PROPÓSITO: Generar espacios de juego y exploración que propicien el fortalecimiento de la motricidad fina en las niñas y los niños de manera que permitan visibilizar sus habilidades y destrezas.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: PREVENCIÓN DE ABUSO SEXUAL ¿PORQUÉ LA CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD AUMENTA EL RIESGO FRENTE AL ABUSO SEXUAL? Dando respuesta al componente de familia, comunidad y redes abordaremos el tema a través de la observación y lectura de imágenes donde las niñas y los niños pueden comprender primero que es la condición de discapacidad y segundo que conozcan algunos factores de riesgo relacionados con imaginarios y representaciones sociales.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Pelotas de colores y texturas ✓ Tubos de cartón vacíos ✓ Espaguetis ✓ Material didáctico ✓ Dispositivo audio		
	ACOGIDA Nos saludaremos ofreciendo un caluroso abrazo, llamando por el nombre a las niñas y los niños quienes manifiestan sus emociones espontáneamente, seguido entonaremos canciones teniendo en cuenta los gustos e intereses manifestados, permitiendo iniciar un día muy	

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: *INTRODUCIENDO SPAGUETIS EN UN TUBO DE CARTÓN*

La experiencia pedagógica para el día de hoy iniciará invitando a las niñas y los niños a ubicarse cómodamente alrededor de las mesas, sentados junto con sus amigos, la profesional indagará el nombre de los materiales que vamos a utilizar permitiendo que las niñas y los niños identifiquen y fortalezcan su lenguaje pronunciando el nombre de los mismos para reforzar el vocabulario nombrará uno a uno de los materiales, luego entregará a cada participante un tubo de cartón vacío que tendrá unos pequeños agujeros y observará mientras los niños exploran, ahora colocará unos espaguetis crudos sobre la mesa sin dar ninguna indicación observando qué uso le darán los participantes para finalizar invitará a las niñas y a los niños a introducir los espaguetis por los agujeros de manera que se fortalezca la motricidad fina, la habilidad viso- manual, el desarrollo de la coordinación muscular y la concentración.

TARDE LÚDICA: *RONDA, RONDA JUGUEMOS A LA RONDA*

Para el desarrollo de esta experiencia lúdica- pedagógica las niñas y los niños terminarán la jornada participando En la ejecución de las rondas y potenciando el desplazamiento y giros cogidos de las manos, actividad que les encanta y les genera emoción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

05/06/2024

CAMPAMENTO 1

El día de hoy las niñas y los niños ingresan tranquilos y contentos al jardín manifestando sus afectos de manera espontánea como lo hace Abraham Santa y Dilan, escuchamos canciones de su gusto e interés, durante la asamblea con el tema de prevención del abuso sexual observamos e identificamos factores de riesgo en las imágenes dispuestas para tal fin, durante el desarrollo de la experiencia pedagógica las niñas y las niñas exploraron con gran cuidado edad cada uno de los materiales dispuestos José y Santa insistían en meter su dedito en cada agujero del rollo de cartón mientras sus compañeros exploran llevando el spaguetti a la boca como lo hizo Isabella, Azahara y Matthias, Dilan exploró y logró introducir el spaguetti en los agujeros esto lo emocionó gritando de alegría, la profesional aprovechó este gran logro lo cual motivó a sus pares a enfocar la atención en el ejercicio y lograrlo potenciando sus habilidades viso-manuales

Para la experiencia de la tarde lúdica se observó participación animada por parte de las niñas y los niños quienes quieren que la maestra los tome de la mano además que buscan cogerse de la mano de su mejor amigo, empezamos a jugar suavemente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El desarrollo integral de las niñas y los niños se ha fortalecido enfatizando en el potenciamiento de las habilidades motrices fina y gruesa además que permiten elevar la atención y fortalecer el agarre y las habilidades viso-manuales, sociales y comunicativas.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	**NIVEL:** Caminadores 1-2.	**FECHA:** 06 de Junio 2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea, taller	

PROPÓSITO: Fortalecer las habilidades viso- manuales a través de la dactilopintura en las niñas y los niños a través del reconocimiento y la identificación de objetos de manera que además se vaya incrementando el vocabulario y la comunicación.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL:
EXPERIENCIA CON MOVILIDAD
Para el día de hoy vamos a realizar unos sencillos ejercicios de movilidad con las niñas y los niños a través de imágenes, con la cuales podrán explorar, al tiempo que se refuerza la importancia de desplazarnos por las vías del entorno del jardín a casa y viceversa.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Material didáctico
- ✓ Alimentos de juguete
- ✓ Octavos de cartulina
- ✓ Vinilos de colores
- ✓ Dispositivo audio

ACOGIDA

El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con besos y abrazos que los hagan sentir amados y queridos por sus maestras, luego escucharemos algunas canciones infantiles que susciten el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva.



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ME ENCANTA PINTAR CON MIS DEDOS

Hoy vamos a jugar con la imaginación y la creatividad, se invitará a las niñas y a los niños a sentarse cómodamente, se le indagará cuál es el objeto que más le gusta, la profesional realizará el dibujo sobre la cartulina proceso que asombrará a los niños, luego explicará la técnica de colocarle huellitas de colores dentro del mismo usando solamente el dedito índice y dispondrá sobre cada mesa tapitas con vinilos de diferentes colores, de esta manera los

Powered by CamScanner

participantes elegirán y realizarán su obra artística de acuerdo a su gusto, al finalizar se exhibirán las creaciones pegándolas sobre la pared propiciando un espacio de reconocimiento de su creación artística, al finalizar nos dirigimos el baño para realizar el adecuado lavado de manos.

TARDE LÚDICA: TARDE DE JUEGO

La profesional en primera infancia invitará a las niñas y a los niños a seleccionar los juguetes que más les agraden y los motivará para que desarrollen y lideren juegos de su creatividad potenciando la interacción social.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Quinto Nivel 1 — octubre 2024

Iniciamos el día con muy buena disposición, las niñas y niños llegan felices y sonrientes a sus hogares a su maestra para ofrecerle y recibir sus afectos, escuchamos música infantil y exploramos con el material didáctico de acuerdo con sus gustos e intereses. Jugamos a "para o sigue" de acuerdo con sus imágenes observadas los participantes fueron comprendiendo que se debe ver cuidadoso al movilizarnos en todos los lugares donde vamos.
Se desarrolló la experiencia pedagógica estableciéndose que la mayoría de los participantes reconocen objetos básicos como lápiz, sol, flor, nube, corazón, pez. Diban e Isabella pronuncian con claridad, al momento de pintar Joel, Aam, Abraham realizaron dactilopintura pero al observar que aún tenían tempera en el recipiente decidieron aplicarla y esparcirla toda sobre la imagen, Matthias, Santa y Jaden untan cuidadosamente su dedito con la tempera y colocan su huella en diferentes partes de la imagen, luego llevan su dedito a la boca probando o queriendo quitar la tempera del mismo.
También son muy creativos al proponer y/o liderar juegos de su interés Isabella y Diban se destacan por que tienen características de liderazgo. Continuamente realizamos rutinas de aseo, higiene y control de esfínteres.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El contacto con sustancias acuosas no es del agrado de todos los participantes sin embargo se interesan por explorar, contribuyen a conocer las habilidades y destrezas de los niños y las niñas, permiten identificar sus gustos y necesidades.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	**NIVEL:** Caminadores.	**FECHA:** 07 de Junio 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer destrezas y habilidades en las niñas y los niños que permitan potenciar la coordinación y el desarrollo muscular, ejecutando ejercicios de motricidad gruesa.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: **BROTES Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES** El día de hoy invitaremos a las niñas y a los niños a observar el video sobre "los virus" que producen las enfermedades trasmitibles y cuáles son los brotes más frecuentes que se presentan en la salud.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Pelotas plásticas de colores ✓ Cajas de cartón ✓ Material didáctico ✓ Dispositivo audio		



ACOGIDA: Saludaremos a las niñas y a los niños con manifestaciones afectivas, escucharemos canciones infantiles de su gusto provocando el movimiento corporal espontáneo y la imitación de estos a través de la imitación y la interacción.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ***PESCANDO PELOTAS CON LOS PIES***

Para el desarrollo de esta experiencia pedagógica iniciaremos con un calentamiento previo con ejercicios corporales dirigidos, luego la profesional invitará a las niñas y los niños a quitarse los zapatos y colocarlos en el lugar indicado, dejándolos en orden esto como un proceso de reconocimiento y organización luego

Powered by CamScanner

los participantes se sentarán en las sillas ubicadas de manera circular alrededor de la caja que contiene pelotas medianas de plástico y de colores, motivándolos a coger entre sus pies una a una las pelotas e introducirlas en otro recipiente vacío que estará cerca a ellos, este ejercicio requiere de atención, coordinación, fuerza muscular y equilibrio

TARDE LÚDICA: *GLOBOS LOCOS*

En este espacio la profesional dispondrá de globos de colores los cuales ira inflando y soltando de manera que se desinflen con el propósito que las niñas y los niños los persigan y los alcancen, las niñas y los niños interactuarán con los mismos potenciando su motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

07/06/2024

CAMPOS FORMATIVOS 1

Las niñas y los niños llegan al jardín sonrientes y alegres, corren al encuentro con su maestra quien recibe y ofrece las manifestaciones afectivas, exploran con el material didáctico dispuesto en el aula, fijan su atención en los laberintos ya que han comprendido cómo se desplazan las figuras y les son del interés de Diban, Jaden e Isabella. Escucharon con atención e identificaron en las imágenes lo que son brotes, sin embargo Azahara nos mostraba con insistencia una pequeña de rasguño que tenía en su brazo derecho, lo cual permitió recalcar sobre la importancia de no rascarse, ni pasarse la mano sobre el mismo para evitar se contamine o se encone. Las niñas y los niños se emocionaron al realizar la experiencia persiguiendo con los pies, inicialmente al sorprenderse que nos quitamos los zapatos y las medias colocándolos debajo de la silla para ello se obtuvo autonomía en Diban, Isabella, Azahara, Matthias a los demás participantes la profesional les ayudó a retirarlas, emocionados corretearon por el aula y regresaron a su puesto donde observaron a la maestra quien realizó el proceso para que comprendieran cómo realizarlo. En la tarde se desarrolló la jornada libre según las directrices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El desarrollo de las habilidades motrices se fortalecen con este tipo de experiencias además que permiten que las niñas y los niños conozcan e identifiquen otras partes de su cuerpo como pies, piernas, dedos, rodilla.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	**NIVEL:** Caminadores 1- 2.	**FECHA:** 11 de junio 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia •Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	**ESTRATEGIAS:** taller, Asamblea	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades que promuevan la lectura de cuentos favoreciendo la capacidad creativa, la imaginación, el desarrollo del lenguaje de los niños y las niñas y de esta forma propiciar un encuentro significativo con las historias narradas.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: **PLAN DE GESTION DEL RIESGO** **MEDIDAS PARA REDUCIR ACCIDENTES DE, INTOXICACION POR SUSTANCIAS PELIGROSAS** Para esta experiencia trabajaremos con los niños y niñas la descripción de imágenes alusivas al tema, logrando su comprensión y así prevenir este tipo de accidentes.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Dispositivo audio-video ✓ imágenes del cuento la ratita presumida ✓ fichas arma- todo ✓ imágenes de sustancias peligrosas		
ACOGIDA: Recibiremos a los niños y niñas con mucho entusiasmo y alegría expresándoles con frases cariñosas haciéndoles saber lo especiales que son para nosotros, para que se sientan en confianza y puedan iniciar el día muy animados, seguido de esto les compartiremos fichas arma-todo para que recreen su imaginación realizando diversas figuras. Teniendo presente cada uno de los procesos de los niños y las niñas del nivel de caminadores 1 y 2, se realizarán la continuidad del proceso del control de esfínteres en donde van fortaleciendo su autonomía. **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "ENCUENTRO CON LA LECTURA"** Para esta experiencia, invitaremos a los niños y niñas para se sienten en forma de circulo, participar de la narración del audio cuento la "ratita presumida", luego de escucharlo les		

Powered by CamScanner

realizaremos una asamblea sobre los personajes del cuento y su rol en la historia fortaleciendo así en ellos sus habilidades cognitivas y de expresión comunicativa.

Posteriormente les facilitaremos a los niños y niñas el cuento donde observaran las imágenes de cada personaje fortaleciendo su imaginación.

Finalmente invitaremos a los niños y niñas a participar de una obra artística donde se les facilitara crayolas y cartulina negra pegada en varias aéreas del aula para que plasmen lo que más les agrado del cuento fortaleciendo habilidades artísticas y de creatividad.

También se llevará a cabo los rituales de lavado de manos y control de esfínteres.

TARDE LÚDICA: "AL RITMO DE LA MUSICA"

En este espacio invitaremos a los niños y niñas a realizar una serie de movimientos corporales ya sean lentos, rápidos y fuertes al ritmo de la música, fortaleciendo sus habilidades corporales y de expresión.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

11/06/2024

CAMPOS DE

Las niñas y los niños luego de un fin de semana con ausente ingresan un poco inseguros como será Nota que Nahuel se inició un ritmo y poco a poco se fue calmando e interactuando con sus pares, entonamos y bailamos canciones infantiles que, con de no preferencia tomándose un clima más tranquilo y volviendo a la cotidianidad con los rituales de alimentación y autocuidado personal. Azahara y Antony mantienen cierta de respeto mientras estamos en la asamblea explicando cómo estar intoxicados por nuevas palabras, Isabella y Abraham observan con atención y realizan lectura e interpretación de imágenes.

La narración del cuento "la oruga presumida captivó la atención de las niñas y los niños por dos circunstancias evidenciadas: 1- Los matices de voz utilizados por la profesional durante la narración 2- la observación e interpretación de imágenes con las cuales interactuaron los participantes en general pues se acercaron a las mismas señalando lo que más les interesaba fortaleciendo la habilidad comunicativa Isabella, Dilan Aaron, Azahara pronunciaron bisílabos con mayor claridad y claridad, participaron en los rituales de lavado de cara, manos, dientes y control de esfínteres

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La lectura y narración de cuentos en una estrategia que ha favorecido desarrollar la habilidad comunicativa en las niñas y los niños adicional a esto favorece la repetición e identificación de sonidos y/o onomatopeyas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	**NIVEL:** Caminadores 1-2.	**FECHA:** 12 de Junio 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller, asamblea	

PROPÓSITO: para iniciar la jornada evitaremos a las niñas y los niños a jugar la dinámica "el primero que" donde la docente mencionara una parte del cuerpo y los participantes rápidamente las señalaran, de esta forma favorecemos el conocimiento de las partes del cuerpo.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL:
LAVADO DE MANOS

La docente invitara a los niños y niñas a participar de un adecuado lavado de manos, favoreciendo la prevención enfermedades prevalentes de la primera infancia, a través de la práctica, haciendo el paso a paso y uso adecuado de los implementos como el jabón, el agua y las toallas de papel.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Fichas
- ✓ Dispositivo Audio-Video
- ✓ Instrumentos musicales
- ✓ Muñecos plásticos

ACOGIDA: saludaremos a nuestros niños y niñas con extraordinarias frases de cariño, que les haga sentir lo importante que son para nosotros, seguido les facilitaremos instrumentos musicales de su agrado para que emitan sonidos fortaleciendo sentido auditivo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "LAS PARTES DEL CUERPO"

Para esta experiencia, invitaremos a los niños y niñas para que participen de la entonación de canciones como; mi carita, cabeza hombros rodillas y pies que indiquen señalar las partes del cuerpo, luego invitaremos a las niñas y los niños a jugar la dinámica "el primero que" donde la docente mencionara una parte del cuerpo y los participantes rápidamente las señalaran, de esta forma favorecemos el conocimiento de las partes del cuerpo.

Powered by CamScanner

Finalmente invitaremos a los niños y niñas a participar de un lindo juego con los muñecos de plástico donde comprenderán más la identificación de todas las partes del cuerpo fortaleciendo así sus habilidades cognitivas.

TARDE LÚDICA: JUEGO DE CONGELADOS

En este espacio la docente invitara a los niños y niñas a participar del juego a los congelados, que consiste en darles la indicación a cada Nino y niña que se desplace por el aula, en diferentes direcciones ya sea caminando lento o rápido y dirá congelados y ellos quedarán quietos en la posición que se encuentren y a su sucesivamente seguirá el juego.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

12/06/2024.

CAMINADORES 1

El día de hoy las niñas y los niños ingresan alegres y sonrientes al aula, ofrecen abrazos a su maestra y aceptan las manifestaciones de afecto de ella, escuchamos canciones infantiles e interactuamos con los instrumentos musicales como parte de la acogida tratando de llevar el ritmo según sus gustos e intereses, Azahara y Sara Lucia buscan su tamborin instrumento que les encanta hacer sonar luego Isabella también lo quiere permitiendose compartir.

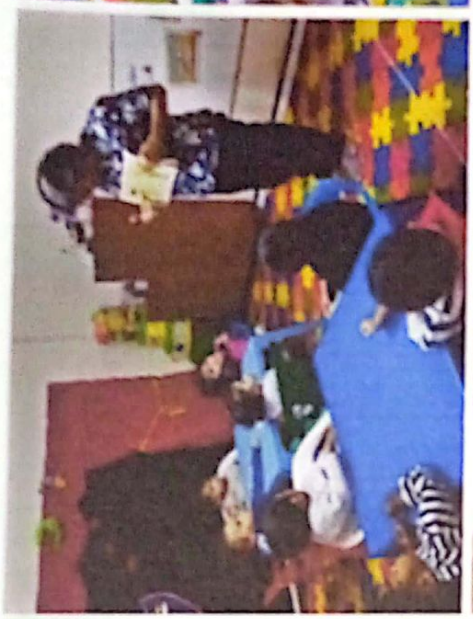
Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica inicialmente las niñas y los niños observaron a la profesional y fueron anticipando observandose curiosidad al reconocer las 3 partes principales del cuerpo, luego realizamos el ejercicio con el acompañamiento de la canción, se organizaron en las mesas observaron las imágenes y jugamos a ordenar el rompecabezas para luego pegarlo de acuerdo al orden en que iban encontrando cada parte, se potenció la motricidad fina, fijación de la atención, concentración luego cada participante interactuó con su composición Dilan, Adan, Isabella y Azahara realizaron comparación entre la imagen y su propio cuerpo señalando en si mismas. Sara Lucia y Jaden reconocen e identifican cabeza y extremidades, en la tarde lúdica se sintieron felices ya que este juego les causa emoción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las experiencias pedagógicas de reconocimiento, relación e identificación se fortalecen habilidades cognitivas, permiten reconocer su propio cuerpo y fijar su atención en aquello que les cautiva

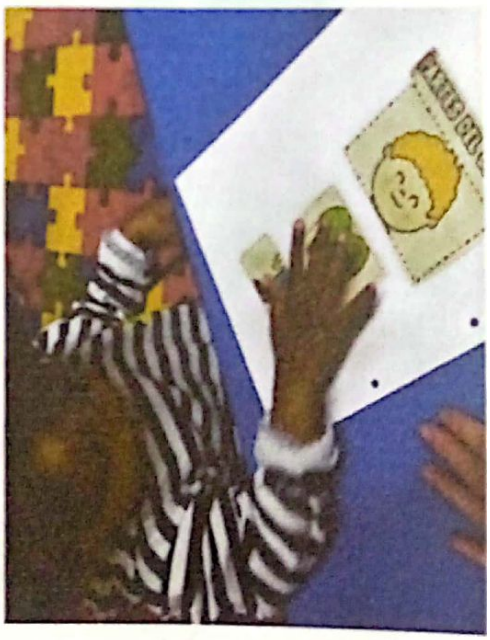












Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	**NIVEL:** Caminadores 1-2.	**FECHA:** 13 de Junio 2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través	**ESTRATEGIAS:** taller, asamblea	
PROPÓSITO: fortalecer la motricidad fina de las niñas y los niños, a partir de la técnica del puntillismo y de esta forma favorecer el desarrollo de habilidades motrices.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: **HABITOS DE VIDA SALUDABLES** Daremos continuidad al proceso de control de esfínteres con los participantes "más grandes," permitiendo el reconocimiento de los espacios en los cuales se encontrarán para dicho ritual, de igual manera se refuerzan prácticas de higiene personal y de alimentación saludable.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Dispositivo audio ✓ Copitos ✓ Pinturas ✓ Imágenes ✓ Cuento de pinocho		
ACOGIDA: Para nuestra acogida, las docentes recibirán a los niños y las niñas con algunas fichas de encajar, laberintos y revistas, distribuidas en diferentes mesas, para que de manera libre se puedan acercar al espacio que más llame su atención. Seguido a esto nos dirigimos al baño para el respectivo lavado de manos y control de esfínteres, fortaleciendo procesos de autonomía e independencia. **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "TECNICA DEL PUNTILLISMO"** Para este día invitamos a las niñas y los niños con el apoyo del adulto a participar del desarrollo de la planeación pedagógica que se desarrollara en tres momentos, para ello nos sentaremos en círculo e iniciaremos teniendo en cuenta los siguientes tres momentos. **Primer momento:** Para iniciar la jornada de hoy invitaremos a las niñas y los niños a cantar y bailar al ritmo de la canción de pinocho y de esta forma crear un ambiente ameno y		

Powered by CamScanner

entusiasta, a continuación, nos sentaremos en círculo e invitaremos a los participantes a escuchar la narración del cuento de pinocho

Segundo momento: a continuación, la docente entregará el dibujo de una gran esquena del cuento pinocho, realizado en papel Kraft, allí usaran algunos copitos para pintar y decorar a dichos personajes con la técnica del puntillismo.

TARDE LÚDICA: ME ORGANIZO Y ESCUCHO CANCIONES

En este espacio invitaremos a los niños y niñas a sentarse en sus sillas y les facilitaremos un espejo para que se observen e iniciaremos a organizarlos para que tengan un lindo regreso a casa, también escucharemos canciones del agrado de ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

13/06/2024.

CANTADORES 1

Los niños y las niñas llegan al aula tranquilos, sonrientes y con deseos de explorar ya que aceptan las manifestaciones afectivas por parte de su maestra y comienzan en busca del objeto que llama su atención el, cual le interesa, Abraham explora con los elementos de la ambientación, luego de la rutina alimentaria participan en los rituales de higiene y aseo personal además de fortalecer el control de esfínteres con Dilan, Azahara, Aaron, Abraham. Se desarrolló la experiencia pedagógica con buena participación e interés suscitando el factor sorpresa de que la profesional se cobijó una gran hoja para personificar a Pinocho, bailamos viñai veres la canción, se evidencia que Sara, Jaden, Mathias exploran siempre con esta ya que ellos conocían cobijarse entonces la profesional elaboró una para cada niña y niño ya que este era su interés, al observar la imagen de Pinocho grande se emocionaron y pintaron inicialmente con el capito pero Sara luego sintió la pintura en sus manos y optó disfrutarla sobre la imagen pintando sus manos, sin embargo Dilan, Aaron y Azahara colocaron puntos de pintura al rededor de la imagen lo cual cuidadosamente, se evidencia que en general los participantes identifican las partes de su cuerpo. La parte lúdica fue muy dinámica y divertida bailamos y jugamos a representar a Pinocho.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las experiencias pedagógicas artísticas permiten visibilizar los gustos e intereses de los niños y las niñas al tiempo que potencian la autonomía al seleccionar y dar riendas suelta a su imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	**NIVEL:** Caminadores 1-2.	**FECHA:** 14 de junio 2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** taller, asamblea	
PROPÓSITO: Brindar espacios en donde los niños y las niñas puedan fortalecer su coordinación motora y equilibrio en relación con la marcha, gateo o diversas formas de desplazamiento.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: **HÁBITOS ALIMENTICIOS.** Reconocer e identificar la importancia de adquirir hábitos adecuados de alimentación que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas para esto realizaremos un pequeño juego con material didáctico de alimentos.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ pelotas de texturas ✓ dispositivo audio ✓ Gimnasio poli motor		
ACOGIDA: como experiencia de acogida y fomentando hábitos de estilo saludable, las docentes recibirán a cada uno de los niños y las niñas con música de diversos géneros musicales, motivándolos a bailar, saltar y realizar movimientos libres y de imitación entre pares o adulto-niño/a. **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "VAMOS AL GIMNASIO"** Como primer momento de nuestra experiencia pedagógica central, nos desplazaremos con ayuda de una de las auxiliares pedagógicas hasta el tercer piso en donde encontramos el gimnasio de nuestro jardín, allí compartiremos espacio con nuestros compañeros de caminadores 1,2 y encontraremos diferentes elementos con los cuales empezaremos a interactuar, dando inicio a una carrera con los carros y motos, posteriormente intentaremos subir las escaleras para lanzarnos del rodadero, animaremos a los que aún no han fortalecido la marcha, que puedan entrar y salir de manera independiente de la piscina de pelotas, fomentando la autonomía y el fortalecimiento de sus movimientos y desplazamientos por		

Powered by CamScanner

dicho espacio, de igual manera se creará una pista con obstáculos, las cuales cruzaran inicialmente con ayuda de la docente y poco a poco sin acompañamiento, reforzando la confianza en ellos mismos. Posteriormente, dejaremos una libre interacción en el espacio que a cada uno de ellos les llame más la atención, identificando que debemos realizar las actividades por turnos y respetando el espacio del otro. Finalizaremos dejando todo en su lugar e intentar ponernos nuestros zapatos.
Los niños y las niñas llegaran de nuevo a su aula, luego de realizar el lavado de manos y control de esfínteres.

TARDE LÚDICA: JUGUEMOS A ENCESTAR

La maestra en este espacio invitara a los niños y niñas para que participen del juego encetar, que consiste en lanzar las pelotas hasta lograr encestar en la canasta, fortaleciendo sus habilidades corporales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

14/06/2024

CAMINADORES I

Hoy las niñas y los niños ingresaron al aula con poco ánimo buscan a su maestra para que los abrace y los consiente aceptando estas manifestaciones de afecto, entraron en confianza y en calor al escuchar la música y de acuerdo con sus intereses, se miran unos a otros tratando de imitarse como Isabella con Azahara, Abaron y Dilan con la profesional quien invitaba a todos los participantes a integrarse.

El desplazamiento de las niñas y los niños hacia el gimnasio los emociona y les suscita el interés por subir las escaleras, ingresan comentando deseos de explorar pero se les recuerda que debemos quitarnos los zapatos y dejarlos en orden para luego si ingresar, Ashon, Abraham y Azahara se quitaron hasta los medias las cuales quedaron debajo de una colchoneta, entre la piscina de pelotas y en el bolsillo del pantalón como Mathias, disfrutaron alegremente montando y bajando de los carros, triciclos y caminadores, se evidencia desarrollo y habilidad motriz fortalecida en Azahara, Abraham y Mathias al subir y rodar por el rodadero, Sara Lucia prefiere jugar dentro del gusano, finalizamos la tarde lúdica ejecutando varios juegos con pelota, rana

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El fortalecimiento del sistema muscular y motricidad que son en las niñas y los niños contribuyen al desarrollo corporal generando autonomía, coordinación y seguridad en sí mismos.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: **Yamira Contreras -**	NIVEL: **Caminadores 1 - 2**	FECHA: **17 de Junio 2024**
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Promover y fortalecer el desarrollo de la atención, las habilidades motoras y lingüísticas en las niñas y los niños a través del juego.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Fichas de enhebrado
- ✓ Maracas y sonajeros
- ✓ Juegos didácticos
- ✓ Dispositivo audio.

NOMBRE ACTIVIDAD: *"SIMÓN DICE..."*

Daremos la bienvenida a las niñas y a los niños ofreciendo saludos afectuosos llamándolos por su nombre, luego permitiremos que exploren con el material didáctico dispuesto en el aula según sus intereses fortaleciendo las habilidades socio- afectivas además que nos permiten identificar sus gustos, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado de dientes y control de esfínteres a necesidad.
Para la experiencia pedagógica de hoy vamos a invitar a las niñas y a los niños a sentarse cómodamente en las sillas que estarás dispuestas en forma de círculo de manera que nos podamos ver todos, la profesional explicará a los participantes el juego que vamos a realizar hoy y se llama "Simón dice..." indicándoles a las niñas y a los niños que vamos a obedecer y a hacer lo que nos pide Simón(será representado por u títere) por ejemplo Simón dice que te toques la nariz y el niño o la niña a quien le corresponde el turno deberá tocarse su nariz, así sucesivamente con la partes del cuerpo o realizando acciones de desplazamiento simple: Simón dice que vayas hacia la pared, etc.... Luego trataremos de realizar lo que manda Simón en grupo de esta manera potenciaremos la atención y el desarrollo de sus habilidades motoras y lingüísticas.
Para terminar la jornada se invitará a las niñas y a los niños a explorar e interactuar con las fichas de enhebrado al tiempo que fortalecen el agarre de pinza para insertar la cuerda en

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

cada orificio de la ficha permitiendo que de rienda suelta a su creatividad e imaginación fortaleciendo la habilidad motriz y lingüística.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1 17/06/2024

Iniciamos semana con mucha alegria pues las niñas y los niños ingresan al jardin tranquilos, sonrientes, manifestando sus afectos y emociones al encontrarse con su maestra y con sus pares con quienes exploran y comparten con el material didáctico dispuesto en el aula, participaron en las rutinas de aseo e higiene personal potenciando el control de esfinteres. con Diban, Isabella, Abraham, Aaron y Azahara. Para la experiencia pedagógica pudimos evidenciar que la presencia del titere les emociona y a través del mismo logramos fijar la atención, así las niñas y los niños siguieron las indicaciones con el juego Simón dice... Isabella trataba de liderar ya que estuvo pendiente de sus compañeros para que imitaran las acciones que se impartian muy empoderada le indicaba a Aaron llevandole las manos a la parte del cuerpo que se indicaba, la actividad grupal fue muy dinámica ya que las niñas y los niños perciben la ejecución de las actividades como una competencia lo cúal los motiva a participar con mayor ánimo y alegría, como se pudo evidenciar en todos los participantes presentes.

Cerramos la jornada con los pocos de enhebrado Diban, Mathias y Azahara se inclinaron por los botones

Jardín Infantil
Color Kids

de insertar, Isabella, Abraham, Aaron, Jaden se integran por los rincones de las aulas imitando las onomatopeyas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de experiencias pedagógicas permiten visibilizar los avances, habilidades y destrezas que han alcanzado los niños y las niñas en su permanencia en el jardín y posibilita fortalecer las debilidades que se hayan identificado, para proponer otras experiencias que contribuyan a lograr el objetivo.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yamira Contreras -	NIVEL: Caminadores 1- 2	FECHA: 18 de Junio 2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Generar espacios de juego y exploración que propicien el fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa, el desarrollo de la habilidad comunicativa y la ampliación del vocabulario en las niñas y los niños de manera que permitan visibilizar sus habilidades y destrezas.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Material didáctico
- ✓ Recipientes, semillas
- ✓ Plastilina
- ✓ Campana sonora
- ✓ Botellas o recipientes con rosca
- ✓ Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: *EXPLORANDO EXPLORANDO VOY LOGRANDO*

Nos saludaremos ofreciendo un abrazo, llamando por el nombre a las niñas y los niños quienes manifiestan sus emociones espontáneamente, seguido entonaremos canciones teniendo en cuenta los gustos e intereses manifestados, permitiendo iniciar un día muy animados con seguridad y confianza mientras explorarán con el material didáctico dispuesto en el aula, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres y cepillad de dientes en el momento que sea pertinente.

La experiencia pedagógica para el día de hoy iniciará invitando a las niñas y los niños a ubicarse cómodamente alrededor de las mesas, sentados junto con sus amigos, la profesional colocará los materiales que vamos a utilizar sobre cada mesa permitiendo que las niñas y los niños exploren con cada uno de estos de manera libre y espontánea, luego dirá el nombre de cada elemento para que los participantes repitan e indiquen a cual material se está haciendo referencia fortaleciendo su lenguaje y reforzando el vocabulario, luego cada participante tomará de la mesa los materiales que le interesen e interactuarán con los mismos por ejemplo se tendrán recipientes con semillas y plastilina para amasar y mezclar, botellas con tapa para enroscar y desenroscar, meter y sacar las semillas dentro de los envases o dentro de las

Powered by CamScanner

botellas de manera que se fortalezca la motricidad fina, la habilidad viso- manual, el desarrollo de la coordinación muscular y la concentración.

Para terminar la jornada las niñas y los niños participarán en el juego corre que te agarro, la profesional explicará y dará las indicaciones que cuando suene la campañita van a correr por diversas partes del aula y ella será quien los persiga para agarrarlos, a quien vaya cogiendo va ocupando una silla de esta manera se pretende potenciar la atención, el seguimiento de instrucciones y el desarrollo de las habilidades motrices.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CANTIDADES 2 18/06/2024

Día a día se evidencia mayor reconocimiento entre las niñas y los niños quienes reaccionan al llamarles por el nombre o identifican al compañero que se está saludando, Isabella les toma de la mano y los ayuda a ingresar al aula sonriendo alegremente, disfr explorar con los rompecabezas de enhebrado los cuales les genera interés por los animales provocando la sensación de emitir sonido o onomatopeya, Dilan reconoce y señala los animales la base como tigre, conejo, gallo, cabra, participan con bue disposición de las rutinas de aseo e higiene personal control de esfínteres.

Se desarrolló la experiencia pedagógica cautivando la a ción de las niñas y los niños ya que los materiales puestos no son de su cotidianidad, Jaden, Azahara, Abr llevaron la plastilina directamente a la boca, Isabella cogieron las semillas empuñándolas sin dejarlas para compañeros exploraran, la profesional interino recome les y mostrándoles las procesos de amasar la plastilina tras Matthias cogió una botella, se metió debajo de

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

y empezò a introducir las semillas dentro de la misma cuando ya lo logrò salìo feliz haciendola sonar entonces sus pares quisieron imitarlo explorando donde se evidenciò que se han adelantado otros procesos como enrascar y desenrascar potenciando la habilidad motriz y visomanual.
Terminamos la jornada jugando corre que te agarro lo cual los emociona, corren, gritan emocionados, se desplazan con coordinación y evitan estrellarse hay mejor coordinación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Continuaré planeando y ejecutando experiencias pedagógicas que susciten el asombro, capturen la atención y permitan visibilizar sus avances, fortalezas y/o debilidades en el desarrollo integral de las niñas y los niños para garantizar sus adecuados procesos físicos y emocionales.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yamira Contreras -	NIVEL: Caminadores 1- 2	FECHA: 19 de Junio 2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Proponer juegos que contribuyan al fortalecimiento del esquema corporal, el desarrollo de las habilidades sensoriales, motrices, comunicativas y sociales en las niñas y los niños.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Material didáctico
- ✓ Tapete de fommy
- ✓ Pimpones
- ✓ Armo todo
- ✓ Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: SALTA, SALTA COMO CONEJIN

El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con besos y abrazos que los hagan sentir amados y queridos por sus maestras, luego escucharemos algunas canciones infantiles que susciten el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares.

La profesional explicará a las niñas y a los niños cómo vamos a desarrollar el juego el día de hoy, anticipadamente habrá acondicionado parte del aula para el desarrollo del mismo, el juego consiste en que el participante para iniciar el recorrido sacará y llevará consigo un pimpón del recipiente, luego dará saltos con los dos pies de acuerdo a la figura que le indique pisando las huellas, es decir si hay dos huellas abrirá sus pies al saltar, si solo hay una huella dará un salto con sus dos pies, traspasará los obstáculos para finalizar introducirá el pimpón en el recipiente adecuado, en este punto debe elegir, este juego contribuye a fortalecer la motricidad gruesa, el equilibrio, la atención, la coordinación, la escucha y el seguimiento de instrucciones al tiempo que socializa con sus pares y controla su ansiedad de participar aprendiendo a esperar su turno.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Para terminar el día la profesional en primera infancia invitará a las niñas y a los niños a sentarse cómodamente sobre el tapete de fommy luego las niñas y los niños seleccionarán fichas del armo todo con las cuales explorarán, luego la profesional invitará a los participantes a colocar las fichas en el cuadro del tapete según el color de la ficha de esta manera fortalecemos la habilidad de discriminación y/o relación.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

19-06-2024

CAMINADORES 1

Se reciben a las niñas y a los niños con manifestaciones de afecto y cariño, escuchan canciones infantiles que suscitaron el movimiento corporal espontáneo potenciando la escucha, la coordinación y las manifestaciones de sus gustos e intereses al imitarse entre sí como lo hacen Azahara, Dilan, Matthias e Isabella.

La disposición del aula motivó mucho a los participantes quienes no esperan indicaciones sino que se interesaron por explorar e interactuar con los elementos que allí encontraron: pimpones, recipientes, huellas, aros, cada participante dió uso de diferentes formas según sus intereses. Matthias llevó los aros al cuello como collares, Abraham e Isabella querían coger todos los pimpones al tiempo lo cual era imposible y los regaba un poco pero Dilan iba atrás de ellos recogiendo los pimpones que caían y los introducían en los recipientes, Aaron se interesó en cambiar de lugar las huellas despegándolas y pegándolas donde a él le interesaba, luego de un corto lapso de tiempo la profesional propuso otra forma

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

de jugar lo cual interesó a los niños y las niñas siguiendo a la maestra sin preguntar, simplemente emitaron siguiendo, llevar el pompom, introducirlo en un recipiente, recorrer el sentido de las huellas y lanzarlas a lo alto ejercicio que captivó su atención generando habilidad en la motricidad gruesa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Cuando se plantean experiencias pedagógicas es importante observar el desarrollo de las mismas ya que de ahí surgen otras formas de reinventar los juegos teniendo en cuenta los intereses de los participantes.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yamira Contreras	NIVEL: Caminadores 1 - 2	FECHA: 20 de Junio 2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Fortalecer en las niñas y los niños la motricidad fina a través de la ejecución actividades que potencien el fortalecimiento del agarre en pinza, la coordinación óculo - manual, el seguimiento de instrucciones y la atención.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Conos y aros
- ✓ Vinilos
- ✓ Pastas o pitillos
- ✓ Cuerda plástica o cordones
- ✓ Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: *HACIENDO COLLARES CON ENHEBRADO*

Saludaremos afectuosamente a las niñas y a los niños brindándoles abrazos luego tendrán un espacio para explorar con el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su dimensión cognitiva, creatividad y autonomía, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares.

Iniciaremos la experiencia pedagógica invitando a las niñas ya los niños a sentarse cómodamente en la silla que elijan, luego la profesional colocará sobre las mesas pastas de formas con las cuales explorarán, a continuación se entregará a cada participante un pincel y se colocarán tapas plásticas con vinilos de diferentes colores invitando a las niñas y a los niños a pintar cada pasta según su gusto, así hasta que termine con la cantidad dispuesta y se van dejando a un lado de la mesa para que se vayan secando, luego que estén secas se entregará un cordón o cuerda plástica para que las niñas y los niños realicen el proceso de enhebrado para armar su hermosos collar que lucirán y llevarán a casa, con esta experiencia potenciamos la motricidad fina, la atención, la concentración, la coordinación viso- manual y los procesos psicomotores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Finalizaremos el día invitando a las niñas y a los niños a sentarse cómodamente con sus amiguitos y la profesional les entregará plastilina para que la moldeen de acuerdo con su imaginación, al tiempo que se fortalece el movimiento de la mano, muñeca y dedos ya que la masa blanda proporciona un desafío sensorial táctil.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CUIDADORES 1

20/06/2024

Las niñas y los niños ingresaron muy contentos y amorosos el día de hoy ofrecieron abrazos y recibieron las manifestaciones de afecto brindada por su maestra, Isabella quiso que la alzara un ratico pero cuando llegó Azahara se bajó rápido de los brazos de la profesional y se fueron a explorar proponiendo juegos de su interés con el materíal didáctico dispuesto en el aula, participaron con buena disposición en los rituales de aseo e higiene personal reforzando el proceso de control de esfinteres. La experiencia pedagógica se desarrollo con interés y emoción ya que las niñas y los niños exploran con cada uno de los materiales dispuestos sobre la mesa, Dilan, Aaron e Isabella reconocieron y nombraron la pasta, pintaron con el pincel sin embargo disfrutan la pintura y untaron sus manos sonriendo alegremente mientras se secaban las pastas se les dispuso papel sobre la mesa para que continuaran pintando ya que fue lo que fijó su atención, pasado un lapso corto de tiempo nos lavamos las manos, se organizaron nuevamente alrededor de las mesas, se les entregó el hilo caucho, la profesional les indicó cómo se realizaría el enhebrado que es un pocomás

Powered by CamScanner

complejo observándose mayor interés en Dilan y Mathias que al lograr introducirlo en la pasta gritaron alegremente fortaleciendo la habilidad motriz, la destreza y la habilidad de agarre y comprensión.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se puede observar que la motricidad gruesa ha mejorado y está en proceso de desarrollo contribuyendo al agarre en pinza, movimiento mano - dedos y coordinación visual estimulando la capacidad de atención al logro

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yamira Contreras	NIVEL: Caminadores 1 - 2	FECHA: 24 de Junio 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Promover y fortalecer el desarrollo de la atención, las habilidades motoras y lingüísticas en las niñas y los niños a través del juego.

RECURSOS/MATERIALES:

- Fichas encajables
- Jarras plásticas
- Juegos didácticos giratorios
- Dispositivo audio.

NOMBRE ACTIVIDAD: "DE ACA PARA ALLÁ"

Hoy daré la bienvenida a las niñas y a los niños ofreciendo saludos afectuosos llamándolos por su nombre, luego se les permitirá que exploren con el material didáctico dispuesto en el aula según sus intereses fortaleciendo las habilidades socio- afectivas además que nos permiten identificar sus gustos o necesidades, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado de dientes y control de esfínteres a necesidad.

Para la experiencia pedagógica se invitará a las niñas y a los niños a sentarse cómodamente sobre los cojines que estarán dispuestos sobre el piso, la profesional iniciará realizando palmoteos con las manos con la intención que los participantes la imiten verificando que esto sea de su interés como una forma de fijar la atención, a continuación explicará a los participantes el juego que vamos a realizar consiste en transvasar de un reciente a otro agua ideal para fortalecer la coordinación óculo- manual, la atención, la psicomotricidad y algunos conceptos básicos como vacío - lleno, se puede ir dando mayor complejidad a la actividad de acuerdo al desempeño de los participantes por ejemplo jarra- vaso, también lo reforzaremos con la inserción de semillas en las botellas plásticas que contribuyen a fortalecer el agarre con pinza.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Para terminar la jornada se invitará a las niñas y a los niños a explorar e interactuar con las fichas encajables permitiendo que den rienda suelta a su creatividad e imaginación fortaleciendo la habilidad motriz y lingüística.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMPO FORMADOR 1

Las niñas y los niños ingresan tranquilos al jardín, Dilan y Sara ofreciendo una hermosa sonrisa aceptando las manifestaciones de afecto de la profesional, participan en las rutinas de higiene y control de esfínteres.
Fijaron su atención en el proceso de ejercicios dirigidos imitando los movimientos de la profesional Isabella los dirige y cambia algunas patrones haciendo más interesante la actividad para la experiencia pedagógica exploran con los recipientes vacíos Jaden y Dilan los posieron sobre sus cabezas pero cuando los observaron con agua la primera reacción de Azahara Elisabella fue llevarlos a la boca para beberla en ese momento intervino la profesional explicando la forma como vamos a trasvasar el agua de un recipiente al otro lo cual fue comprendido rápidamente y lo realizaron con gran habilidad Mathias, Dilan, Azahara e Isabella, Sara toca prefiño meter las manos y mojarlas, Abraham mandó con mucha fuerza el agua y se le regó sobre la mesa, Aaron observó con paciencia hasta que finalmente lo intentó logrando el objetivo de la misma.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con este tipo de planeaciones se posibilita el fortalecimiento de las percepciones sensoriales con los niños y los niños visibilizando sus gustos, intereses y creatividad.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yamira Contreras	NIVEL: Caminadores 1- 2	FECHA: 25 de Junio 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Fortalecer en las niñas y los niños la motricidad gruesa a través de la ejecución actividades que potencien el fortalecimiento del agarre en pinza, la coordinación óculo - manual, el seguimiento de instrucciones y la atención.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Material didáctico
- ✓ Recipientes, semillas
- ✓ Plastilina
- ✓ Campana sonora
- ✓ Botellas o recipientes con rosca
- ✓ Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: *"PINZA, PINZA, PINZA"*

Nos saludaremos ofreciendo un abrazo, llamando por el nombre a las niñas y los niños quienes manifiestan sus emociones espontáneamente, seguido entonaremos canciones teniendo en cuenta los gustos e intereses manifestados, permitiendo iniciar un día muy animados con seguridad y confianza mientras explorarán con el material didáctico dispuesto en el aula, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres y cepillad de dientes en el momento que sea pertinente.

La experiencia pedagógica iniciará invitando a las niñas y los niños a ubicarse cómodamente alrededor de las mesas, sentados junto con sus amigos, la profesional colocará los materiales que vamos a utilizar sobre cada mesa permitiendo que las niñas y los niños exploren con cada uno de estos de manera libre y espontánea, luego dirá el nombre de cada elemento rueda de cartón, pinzas o ganchos, calcetines, cuerda, para que los participantes repitan e indiquen a cual material se está haciendo referencia fortaleciendo su lenguaje y reforzando el vocabulario, luego cada participante tomará de la mesa los materiales que le interesen e interactuarán libremente con los mismos bajo la mirada de la profesional para que pueda identificar el desarrollo de las habilidades en las niñas y los niños e identificar las posibles

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

dificultades por ejemplo al agarre de pinza, finalizaremos la actividad invitando a los participantes a colocar los calcetines que han traído en sus maletas en el colgadero que elaboramos para tal fin, realizarán el ejercicio cuantas veces lo deseen de esta manera se fortalecerá la motricidad fina, la habilidad viso- manual, el desarrollo de la coordinación muscular, el agarre de pinza y la concentración.

Para terminar la jornada las niñas y los niños participarán en el juego corre que te agarro, la profesional explicará y dará las indicaciones que cuando suene el pito van a correr por diversas partes del aula y ella será quien los persiga para agarrarlos, a quien vaya cogiendo va ocupando una silla de esta manera se pretende potenciar la atención, el seguimiento de instrucciones y el desarrollo de las habilidades motrices.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1 25/06/2024

El día de hoy las niñas y los niños llegan tranquilos, felices, sonrientes y con muy buena disposición de participar en todas y cada una de las actividades propuestas, iniciamos entonando rondas infantiles de su gusto y agrado haciendo palmoteo y acompañamiento con instrumentos musicales mientras se evidenciaba el movimiento corporal espontáneo, recordaron los momentos de realizar las rutinas de autocuidado y control de esfínteres

La profesional coloca las mesas con sus sillas y los participantes se van acercando y van tomando asiento donde creen estar más cómodos, al colocar el cartón sobre la mesa Mathias y Abraham intentaron abrirlo por una pestaña que esta-

Powered by CamScanner

ba levantada mientras Isabella la sostenía que no) al momento de coger los ganchos Dilan, Aaron y Joel lo hicieron con mucha fuerza y el gancho se desbaratò, continuamos explorando con el agarre de pinza evidenciando que Azahara y Dilan tienen buen agarre logrando colocar unas ganchos alrededor del cartòn, Jaden llorò porque lo puso en su dedo y sintiò que lo apretó, en el tendido de las prendas de vestir fue más práctica y mejor comprendida la experiencia pues se familiarizaron con sus prendas de vestir y todas querían asegurarlas a la cuerda con el gancho, Sara Lucia aún no tiene la fuerza para lograrlo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia de agarre con elementos de la cotidianidad favorece la habilidad oculo-manual, la motricidad y el movimiento coordinado de manos y dedos.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: **Yamira Contreras**	NIVEL: **Caminadores 1- 2**	FECHA: **26 de Junio 2024**
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Generar espacios de juego y exploración que propicien el fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa, el desarrollo de la habilidad comunicativa y la ampliación del vocabulario en las niñas y los niños de manera que permitan visibilizar sus habilidades y destrezas.

RECURSOS/MATERIALES:
Material didáctico
Títeres de dedo
Cobijas
Aros giratorios
Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: "*HISTORIAS CON TÍTERES DE DEDO*"

Recibiremos a las niñas y niños con besos y abrazos que los hagan sentir amados y queridos por sus maestras, luego escucharemos algunas canciones infantiles que susciten el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares.

La profesional invitará a las niñas y a los niños a desarrollar la experiencia pedagógica, anticipadamente habrá acondicionado parte del aula para el desarrollo de la misma colocando cobijas sobre las mesas separadas tratando de crear un escenario para cada participante en el cual interactuará espontáneamente, luego la profesional los invitará a sentarse en círculo e iniciará la narración de una historia de su creatividad de manera que vaya involucrando a cada uno de los participantes resaltando el nombre del personaje que cada uno ha seleccionado motivando a las niñas y a los niños a seguir la historia de acuerdo con sus intereses de esta manera se busca fortalecer el desarrollo de la habilidad comunicativa, enriquecer y ampliar el vocabulario, motivar a la pronunciación de nuevos fonemas intentando formar palabras que pronunciarán con mayor fluidez verbal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Para terminar el día la profesional en atención invitará a las niñas y a los niños a explorar con los juegos didácticos del aula según sus intereses acompañados de música infantil que tanto les gusta y les agrada ya que les suscita movimientos corporales espontáneos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

20/06/2024

CANTIDADES 1

Las niñas y los niños ingresan al aula con buena disposición ofrecen sus afectos y reciben alegremente los abrazos y consentimientos de su maestra, escuchamos música infantil que tanto les agrada y jugamos rondas como el reloj de Tendalon, el lobo está... fortaleciendo la atención y el sentido auditivo ya que esperan ansiosos para imitar lo que hace el lobo y salir a correr en el momento indicado, Dilan y Azahara se emocionan sonriendo y saltando todo el tiempo de acuerdo, participan en las rutinas de aseo e higiene al igual que el control de esfínteres.

Para la ejecución de la experiencia pedagógica se modificó un poco el orden iniciamos escuchando y narrando la historia de acuerdo a los intereses de las niñas y los niños que generalizaron sus voces acerca de los animales, produciendo onomatopeyas e imitando los sonidos Dilan al tigre, Isabella los pollitos, Azahara el pato, Mathias el mono, Joe el perro, Sara Lara el sapito, Aaron el elefante, complementamos escuchando e interpretando canciones

Jardín Infantil
Color Kids

de los animalitos y finalizamos con el titere de dedo interactuando según las melodías, esto cautivó el interès de los participantes, colocamos diferentes escenarios con mesas y colchonetas donde se evidenció intereses en equipo Isabella con Azahara, Sara con Martina, Dilan, Aaron y Abraham persiguiéndose.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La posibilidad de flexibilización en el desarrollo de las experiencias pedagógicas permite priorizar los gustos e intereses de los niños y las niñas escuchando sus voces.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yamira Contreras	NIVEL: Caminadores 1 - 2	FECHA: 27 de Junio 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Fortalecer en las niñas y los niños la motricidad gruesa a través de la ejecución actividades que potencien el fortalecimiento del movimiento de mano, dedos y muñeca, la coordinación óculo - manual y la atención.

RECURSOS/MATERIALES:

- Pinceles
- Vinilos
- Plástico
- Mesas, cinta adhesiva
- Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: *"PINTANDO DESDE OTRA PERSPECTIVA"*

Saludaremos afectuosamente a las niñas y a los niños brindándoles manifestaciones de cariño, luego tendrán un espacio para explorar con el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su dimensión cognitiva, creatividad y autonomía, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares.

Iniciaremos la experiencia pedagógica invitando a las niñas ya los niños a ponerse cómodos para pintar mientras exploran con los materiales la profesional adaptará las mesas colocándolas de manera contraria y enrollará plástico de manera que quede como ventana , en cada uno de los lados se colocará un participante quien realizará su pintura visualizando a sus otros compañeros, elegirá los colores de pintura que más le gusten, se suscitará la capacidad de asombro durante el desarrollo de la misma ya que de allí surgen mil resultados nuevos para las niñas y los niños, constantemente la profesional indagará a los participantes sobre su pintura fortaleciendo la habilidad comunicativa, la cognición de procesos, la motricidad fina, la atención, la concentración, la coordinación viso- manual y los procesos psicomotores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Finalizaremos el día invitando a las niñas y a los niños a sentarse cómodamente con sus amiguitos y la profesional les entregará plastilina para que la moldeen de acuerdo con su imaginación, al tiempo que se fortalece el movimiento de la mano, muñeca y dedos ya que la masa blanda proporciona un desafío sensorial táctil.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1.

El día de hoy ingresan las niñas y los niños con muy buen ánimo, alegres y sonrientes manifestando sus afectos y emociones hacia la profesional y hacia sus pares Isabella y Azahara se abrazan felices, se toman de la mano y buscan juguetes y material didáctico con qué interactuar dando rienda suelta a su imaginación e intereses.

El proceso de alistamiento para el desarrollo de la actividad pedagógica desde el momento de cambio de ropa generó gran expectativa, curiosidad e interés en las participantes, al colocar el plástico alrededor de las mesas interactuaron mirándose entre compañeros a través del mismo generándoles sonrisas, carcajadas y suscitando la capacidad de asombro pero al momento de pintar, las niñas y los niños alegremente untaron los pinceles inicialmente de un solo color de pintura pero poco a poco fueron mezclándolas de acuerdo a los colores vainadas que la profesional les ofrecía, Isabella cogió un recipiente con pintura solo para ella pero cuando la profesional intervino para explicarle que era para todas inicialmente se enojó pero al ver a sus pares que pintaban mojando so-

Powered by CamScanner

lamente su pincel sin coger ningún recipiente que aceptando poco a poco compartiendo con mejor disposición, se evidencio mejor el proceso de amasar con la plastilina, han comprendido mejor que la plastilina no se come, guardan pedacitos en sus bolsillos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Diversificando las formas de pintar se favorecen las habilidades motrices como agarre, desplazamiento del pincel, definir espacios y límites además de fijar la atención y suscitar la capacidad de asombro en las niñas y los niños.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yamira Contreras	NIVEL: Caminadores 1 - 2	FECHA: 28 de Junio 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Fortalecer en las niñas y los niños la motricidad fina a través de la ejecución actividades que potencien el fortalecimiento del agarre en pinza, la coordinación óculo - manual, el seguimiento de instrucciones y la atención.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Camping
- ✓ Juguetes
- ✓ Linternas
- ✓ Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: *"HOY ES DÍA DE CAMPING"*

Saludaremos afectuosamente a las niñas y a los niños brindándoles abrazos luego tendrán un espacio para explorar con el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su dimensión cognitiva, creatividad y autonomía, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares.

Iniciaremos la experiencia pedagógica adecuando el aula con una carpa de camping donde las niñas y los niños puedan explorar de manera libre y autónoma, la profesional estará atenta para realizar la lectura de realidades, escuchar las voces de las niñas y los niños durante el desarrollo de la misma, los participantes interactuarán de acuerdo con sus intereses, se realizará una asamblea donde se potenciarán los valores de la amistad, el compartir, el respeto por el otro etc... con el propósito de establecer la importancia de una sana convivencia invitado a los participantes para que compartan su juguete favorito con su compañero con esta experiencia potenciamos los procesos del desarrollo integral de las niñas y los niños.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Finalizaremos el día observando a las niñas y a los niños como plasman sus ideas e imaginación en ambientes diferentes a la cotidianidad y la manera como se van fortaleciendo los procesos y habilidades comunicativas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

28/06/2024.

CANTIDADES 1.

Hoy las niñas y los niños ingresan al jardín contentos, se dirigen al aula con autonomía ofreciendo una hermosa sonrisa a su docente, Abraham expresa su afecto abrazando a la docente al igual que Sara Lucía quienes esperan ser abrazadas, exploran con el material didáctico dando rienda suelta a su imaginación y creatividad al tiempo que se suscita su interés en querer conocer que se está construyendo en la ambientación del aula, tocan, exploran, preguntan, participan en los rituales de higiene y control de esfínteres logrando el uso de la vasenilla, Dilan ya dejó el pañal.

Se emocionan las participantes al momento del alistamiento con los elementos que usamos como las colchonetas delegadas del palmotor, los tapetes encajables de fomfy y se maravillan comiendo felices para ingresar en el camping proceso que se direccionó porque debían retirar sus zapatas evidenciando habilidad en este ejercicio Dilan, Isabella, Joel, se fijó mayor interés al apagar las luces y hacer reflexión de la misma a través

del uso de las linternas, jugamos a las sombras interpretamos canciones como estrella, los sonidos de la selva entre otras acercándonos a la realidad, las niñas y los niños se sintieron felices y alegres disfrutando esta experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El innovar contextos y cambiar realidades permiten sustentar la capacidad de asombro, fortalecer las habilidades cognitivas, sociales que contribuyen al desarrollo integral de las niñas y los niños.

Powered by CamScanner

















